

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.Е.ВОЛОШИНА»

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79  
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy\_chesma01@mail.ru

**Приказ**  
с.Чесма

от 31 августа 2020 года

№ 91/2

«О внесении изменений в ООП НОО и  
ООП ООО, ООП СОО»

В соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, с целью создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала, повышения эффективности деятельности школы, повышения качества обученности, на основании учебного плана школы на 2020-2021 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. В организационный раздел:

- в раздел 3.1 Учебный план начального общего образования (Приложение 1);

- в раздел 3.2 План внеурочной деятельности (Приложение 2);

- в раздел 3.3 Календарный учебный график (Приложение 3);

- в раздел 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (Приложение 4).

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС);

- В организационный раздел:

- в раздел 3.1 Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

(приложение №1);

- в раздел 3.2. План внеурочной деятельности(приложение № 2);

- в раздел 3.2. Календарный учебный график (приложение №3);

- в раздел 3.4.1. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования(приложение №4);

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС):

- раздел 2. Календарный учебный график (приложение №3);

- в раздел 3. учебный план на 2020-2021 учебный год (приложение .№) ;

- - в раздел 5. Кадровые условия (приложение №4);

5. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО ,ООП ООО и ООП СОО на 2020-2021 учебный год.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Шиховцева С.Е.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79  
http://www.[chemaschool1.eps74.ru](http://www.chemaschool1.eps74.ru), E-mail: mboy\_chesma01@mail.ru

**Календарный учебный график**

**МБОУ «Чесменская СОШ №1»**

(наименование общеобразовательной организации)

на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	01.09.2019	21.05.2020
2-4 классы	01.09.2019	21.05.2020
5-8 классы	01.09.2019	21.05.2020
9 класс	01.09.2019	21.05.2020
10 класс	01.09.2019	21.05.2020
11 класс	01.09.2019	21.05.2020

2. Продолжительность учебных периодов

Класс	Чет- верть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжи- тельность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительно- сть каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежutoч- ной аттестации
1	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	9	15.02.21-21.02.21 22.03.21-28.03.21	7 7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>33</b>	<b>X</b>	<b>139</b>	<b>X</b>
2	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
3	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
4	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
5	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
6	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
7	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21- 17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	

	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
8	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21-17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
9	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21-17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
10	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	7	04.05.21-17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	9	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>
11	1	01.09.20	25.10.20	8	26.10.20-03.11.20	9	04.05.21-17.05.21
	2	04.11.20	27.12.20	8	28.12.20-10.01.21	14	
	3	11.01.21	21.03.21	10	22.03.21-28.03.21	7	
	4	29.03.21	21.05.20	8	22.05.21-31.08.21	102	
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>X</b>

### 3. Продолжительность учебной недели

классы	Продолжительность учебной недели
1-4	5 дней
5-8	5 дней
9-11	6 дней

### 4. Продолжительность уроков

1 класс 1 полугодие – 35 мин  
1 класс 2 полугодие – 40 мин  
2-11 класс - 40 мин.

#### Расписание звонков:

##### I смена

Гимнастика – 8.25  
1 урок – 8.30 - 9.10  
2 урок – 9.20 - 10.00  
3 урок - 10.10 - 10.50  
4 урок – 11.10- 11.50  
5 урок – 12.10- 12.50  
6 урок – 13.00- 13.40  
7 урок – 13.50-14.30

##### II смена

Гимнастика – 13.15  
1 урок – 13.20- 14.00  
2 урок – 14.10- 14.50  
3 урок – 15.20- 16.00  
4 урок – 16.10 - 16.50  
5 урок – 17.00 -17.40  
6 урок – 17.50- 18.30

### 5. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам образовательных программ основного общего образования проводится согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1»

### 6. Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Утверждаю

Директор школы



*Шмакова Е.В.*

**Учебный план  
МБОУ «Чесменская СОШ №1»,  
реализующий федеральный  
государственный образовательный  
стандарт начального общего  
и основного общего образования,  
на 2020-2021 учебный год**

с. Чесма, 2020 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1-4х классов,  
реализующих ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Чесменская СОШ №1» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областными базисными учебными планами, а также обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. №373»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019 г. № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году»;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001);

– Письма МО РФ 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;

– Письма МО РФ №220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

– Письма МО РФ №13-51-120/13-от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

– Письма Минобрнауки России от 24.10.2011г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

– Письма Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ»;

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

– Письма Минпросвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации»;

– Устава МБОУ «Чесменская СОШ №1» и иных локальных актов образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями, учебными предметами и основными задачами реализации содержания предметных

областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство (Изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

	практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта.
--	---

Для начального уровня общего образования в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 08.04.2015 № 1/15) представлены четыре варианта примерного учебного плана. Учебный план для МБОУ «Чесменская СОШ №1» основан на варианте №1. За счет **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебный план 1-4 классов добавлен 1 час на изучение русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усилению интереса к изучению русского языка.

Обучение обучающихся начальных классов МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на русском языке.

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2-го класса. При изучении иностранного языка во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

Для реализации учебного плана в начальной школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся начальной школы соответствует нормам и составляет по классам: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы: начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется безотметочно.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет



урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут каждый (за исключением одного дня в неделю, в связи с введением 3-го часа физической культуры).

Обучение русскому языку и литературному чтению в 1-ых классах начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения обучающимися в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

На изучение предмета «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 0,5 часа в неделю в 3-4 классах. Итого 17 часов в год. Данные предметы введены в учебный план за счет сокращения на 1 час предмета «Физическая культура». Данный час вынесен во внеурочную деятельность по курсу «Игры народов Южного Урала».

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей. Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), оценивается по дихотомической системе (зачтено/не зачтено). В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2020-2021 учебном году реализуются модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования				Сроки проведения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 классы	
<b>Русский язык</b>					в конце учебного года апрель - май
Диктант с грамматическим заданием	+				
Стандартизированная контрольная работа		+	+	+	
<b>Математика</b>					
Стандартизированная контрольная работа	+	+	+	+	
<b>Литературное чтение</b>					
Проверка читательской грамотности	+	+	+	+	

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) образовательной программы начального общего образования проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

**Учебный план для обучающихся 1-4х классов  
на 2020-2021 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план для обучающихся 1-4х классов  
на 2020-2021 учебный год  
(годовая нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
<b>Всего к финансированию</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9х классов,  
реализующих ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.**

**1. Общие положения.**

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ № 1» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областными базисными учебными планами, а также обеспечивает реализацию образовательных программ основного общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273–ФЗ;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 №215;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 12-13/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019 г. № 12-13/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году».

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода.

Учебный план основного общего образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1» направлен на:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся;
- обеспечение математической грамотности обучающихся с целью развития логики, абстрактного мышления, аналитических способностей обучающихся, функционального применения и в связи с потребностью в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;

- повышение качества школьного исторического образования в условиях введения в образовательную деятельность историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план обеспечивает становление личностных характеристик выпускника основной школы:

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» для 5-9х классов, внедряющих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время,

отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ № 1» для 5-9х классов, внедряющих ФГОС ООО, призван создать такие условия обучения, при которых ученики уже в стенах школы приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».

Учебный план соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Школьный учебный план для 5-9х классов реализуется при 5-дневной учебной неделе для 5-8 классов и 6-дневной учебной неделе для 9 классов. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии при наполняемости классов 20 и более человек класс делится на подгруппы.

В обязательной части учебного плана МБОУ «Чесменская СОШ № 1» полностью сохраняются все предметные области учебного плана и соответствующие им учебные предметы, включая, обязательная и максимальная нагрузка обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в 8 и 9 классах в этом году включены предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» по 1 часу с расчетом на то, чтобы в следующем году разгрузить 9 класс.

В обязательной части учебного плана реализуется и курс ОДНКНР, способствующий формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Часть учебного плана МБОУ «Чесменская СОШ № 1», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение предметов «Информатика» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах (0,5 час), на изучение предметной области «Обществознание» (0,5 часа). Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите большой и малой Родины. В 6 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, также использованы на изучение предметов «Информатика» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). В 7 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на



увеличение часов на изучение предмета «Биология» (1 час) и вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). В 8 классе, часы формируемые учителями образовательного процесса используются на увеличение часов предмета «Технология» (1 час). Это связано с необходимостью формировать у учащихся здоровый образ и трудовые навыки, необходимые человеку в повседневной жизни. В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение часов по предметам «Информатика» (1 час), на изучение предметной области «технология»: черчение (1 час).

## **2. Промежуточная аттестация**

- Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.
- .Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.
- При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.
- Промежуточная аттестация может проводиться:
  - - В качестве отдельной процедуры, независимо от результатов текущего контроля.
  - - На основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое значение отметок четвертного текущего контроля для 5-9 классов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся, определенные на Педагогическом совете и утвержденные директором:

### **5 класс:**

русский язык – контрольная работа;

математика - стандартизированная контрольная работа;

остальные предметы учебного плана – среднееарифметическое значение отметок четвертного текущего контроля

### **6 класс:**

русский язык – контрольная работа;

математика - стандартизированная контрольная работа;

остальные предметы учебного плана – среднееарифметическое значение отметок четвертного текущего контроля

### **7 класс:**

русский язык – контрольная работа;

математика - стандартизированная контрольная работа;  
остальные предметы учебного плана – среднеарифметическое значение  
отметок четвертного текущего контроля

**8 класс:**

русский язык – контрольная работа;  
математика - стандартизированная контрольная работа;  
остальные предметы учебного плана – среднеарифметическое значение  
отметок четвертного текущего контроля

**9 класс:**

русский язык – среднеарифметическое значение отметок четвертного  
текущего контроля;  
математика - среднеарифметическое значение отметок четвертного текущего  
контроля;  
остальные предметы учебного плана – среднеарифметическое значение  
отметок четвертного текущего контроля.

- Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.
- Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.
- Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).
- Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в графу «промежуточная аттестация».
- Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора, утверждает директор Учреждения. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.
- Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

- Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- Отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены в журнал в 5-9 классах до 22 мая.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- Отметки по всем предметам учебного плана за текущий учебный год выставляются в личное дело обучающегося.

### **3. Организация образовательной деятельности.**

Для реализации учебного плана:

- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- при проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению при наполняемости 20 и более человек класс делится на две группы;
- продолжительность учебного года:
  - в 5 - 9 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность урока:
  - в 5 - 9 классах – 40 минут
- продолжительность учебной недели:
  - в 5 – 8 классах – пять дней,
  - в 9 классах – шесть дней.
- максимальная учебная нагрузка в классе соответствует продолжительности учебной недели;
- максимальный объем домашнего задания соответствует установленным нормам.

Преподавание всех предметов и курсов настоящего учебного плана обеспечено подготовленными кадрами, учебно-методическим комплектом и программами.

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год  
(годовая нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		5-ти дневная неделя					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	240	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык	-	-	-	34	34	68
	Родная литература				34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство				34		34
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	102	374
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика						0
	Информатика	34	34			34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	17					17
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Технология	Технология				34		34
	Черчение					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	34	34			85
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>5406</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>5440</b>

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		5-ти дневная неделя					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	-	-	-	1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			0		1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика						
	Информатика	1	1			1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология				1		1
	Черчение					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1			2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>159</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (проверка)		29	30	32	33	36	160

Примечание 52



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Чесменская СОШ №1»,  
реализующий федеральный  
государственный образовательный  
стандарт начального общего  
и основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год.**

с. Чесма, 2020 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 1-4х и 5-10 классов,**  
**реализующих ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году.**

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности организации МБОУ «Чесменская СОШ №1» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики; другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом *региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в организации МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется: – непосредственно в образовательной организации

План внеурочной деятельности организации МБОУ «Чесменская СОШ №1» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, помещения домов культуры, спортивных сооружений, стадиона. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### 1-4 класс

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты» «Мини-футбол» «Игры народов Южного Урала»
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»
Социальное	«ПДД»
Духовно-нравственное	«Час общения» «Знатоки родного края»
Общеинтеллектуальное	«Говорим правильно» «Работа с текстом» «Умники и умницы»

#### 5-10 класс

Спортивно-оздоровительное	«ГТО»
	«Футбол»
Духовно-нравственное	Я-человек. (волонтерство).
Социальное	«ПДД»
Общеинтеллектуальное	«Мастерская владения речью
	«Занимательная математика». (логика)
	«Основы проектной деятельности»
	«Бизнес-лоция»
	«Занимательная технология»
Общекультурное	«Я-артист!»»



**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
для обучающихся 1-4х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность 2020-2021 уч.год		Классы										Общее колич ество часов
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
		Количество часов										
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»				1	1	1	0,5	0,5			4
	Социальное	«ПДД»								0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»									0,5	0,5	1
	«Мини-футбол»							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Игры народов Южного Урала»							1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Час общения»	0,5	0,5	0,5								1,5
	«Знатоки родного края»				1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	«Говорим правильно»	1	1	1	1	1	1					6
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Работа с текстом»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>46,5</b>



Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	17	17	17	17	17	17	17					17	136
	«Футбол»	17	17	17	17		17	17						102
Духовно-нравственное	Я-человек. (волонтерство).	17	17	17	17	17			17	17			17	136
Социальное	«ПДД»	17	17											34
Общеинтеллектуальное	«Мастерская владения речью»			17	17	17	17	17	17	17	34	34		187
	«Занимательная математика». (логика)						17	17	17	17	34	34		136
	«Основы проектной деятельности»						34	34						68
	«Бизнес-лоция»										34	34		68
	«Занимательная технология»										34	34		68
Общекультурное	«Я-артист!»»	17	17	17	17		17	17						102
<b>Итого</b>		85	85	85	85	51	119	119	51	51	136	136	34	1037

**План внеурочной деятельности (недельный)  
для обучающихся 5 - 10 классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам												10	всего
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б			
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	4	
	«Футбол»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5						3	
Духовно-нравственное	Я-человек. (волонтерство).	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	4	
Социальное	«ПДД»	0,5	0,5											1	
Общеинтеллектуальное	«Мастерская владения речью»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1		5,5	
	«Занимательная математика» . (логика)						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1		4	
	«Основы проектной деятельности»						1	1						2	
	«Бизнес-лоция»										1	1		2	
											1	1		2	
Общекультурное	«Я-артист!»»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5						3	
<b>Итого</b>		2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	3,5	3,5	1,5	1,5	4	4	1	30,5	

Шилова С.А. 5



**Учебный план  
МБОУ «Чесменская СОШ №1»,  
реализующий федеральный компонент  
государственных образовательных  
стандартов среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год.**

с. Чесма, 2020 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Чесменская СОШ № 1»  
на 2020 – 2021 учебный год.**

**1. Общие положения.**

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ № 1» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областными базисными учебными планами, а также обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

1. Учебный план школы в 2020-2021 учебном году составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011г. № 04-997 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. № 12-13/6651 «О преподавании учебных

предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019 г. № 12-13/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году».

Учебный план соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

#### ***В учебном плане:***

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части, указанного выше плана с учетом вносимых приказами изменений;
- определен состав содержания национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО);
- разработан школьный компонент;
- определена продолжительность учебной недели и в соответствии с ней – максимальная учебная нагрузка обучающихся.

## **2. Цели образовательной деятельности.**

- Обеспечить достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения с возможностями построения индивидуальных образовательных программ.
- Воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, в т.ч. за счет реализации часов, выделяемых на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
- Расширить возможности социализации обучающихся.
- Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

## **3. Характеристика содержания образования школьного (вариативно-индивидуального) компонента.**

Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (решение коллегии ГУОиН от 29.06.2004г. №14-2) реализуется в текущем году в 11 классе.

Среднее общее образование представлено в этом учебном плане 11 классом.

В учебном плане предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В его инвариантной части сохранены все базовые предметы (учебные предметы федерального компонента), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 11 класса предполагает изучение географии, информатики и ИКТ, технологии – по 1 часу; химии, биологии - 2 часа, физике – 3 часа.

Компонент образовательного учреждения для 11 класса использован для увеличения количества часов на изучение предметов «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Русский язык», «Математика» - по 2 часа в неделю. Также компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые призваны расширить знания обучающегося по конкретному предмету (элективные курсы по обществознанию, биологии, химии – по 1 часу в неделю).

#### **4. Промежуточная аттестация.**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

4.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

4.5. Промежуточная аттестация может проводиться:

- В качестве отдельной процедуры, независимо от результатов текущего контроля.

- На основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое значение отметок полугодического текущего контроля для 11 класса. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся, определенные на Педагогическом совете и утвержденные директором:

##### **11 класс:**

русский язык – среднеарифметическое значение отметок полугодического текущего контроля;

математика - среднеарифметическое значение отметок полугодического текущего контроля;



остальные предметы учебного плана – среднеарифметическое значение отметок полуугодового текущего контроля

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

4.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по элективным курсам осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

4.10. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в графу «промежуточная аттестация».

4.11. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.12. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора, утверждает директор Учреждения. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

4.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

4.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.16. Отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены в журнал до 22 мая.

4.17. Отметки по всем предметам учебного плана за текущий учебный год выставляются в личное дело обучающегося.

## **5. Организация образовательной деятельности.**

Для реализации учебного плана:

- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;

- при проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, по информатике и ИКТ при наполняемости 20 и более человек класс делится на две группы;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

- продолжительность урока – 40 минут.
- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- максимальная учебная нагрузка в классе соответствует продолжительности учебной недели;
- максимальный объем домашнего задания должен соответствовать установленным нормам.

Преподавание всех предметов и курсов настоящего учебного плана обеспечено подготовленными кадрами, учебно-методическим комплектом и программами.

**Учебный план для обучающихся 10-11 классов  
на 2020-2021 учебный год  
(недельная нагрузка)**

	Учебные предметы	10	11
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Физика	1	1
	Астрономия	1	0
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>			
<b>Вариативная часть</b>	География	1	1
	Физика	1	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Элективный курс по биологии	1	1
	Элективный курс по химии	0,5	1
	Элективный курс по обществознанию	0,5	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Русский язык	2	2
	Математика	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

**Учебный план для обучающихся 10-11 классов  
на 2020-2021 учебный год  
(годовая нагрузка)**

	Учебные предметы	10	11	Итого
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	Физика	34	34	68
	Астрономия	34	0	34
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<b>Итого</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>1530</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>				
<b>Вариативная часть</b>	География	34	34	68
	Физика	34	68	102
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Технология	34	34	68
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>442</b>
	<b>Итого</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1972</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Элективный курс по биологии	34	34	68

Элективный курс по химии	<i>17</i>	34	51
Элективный курс по обществознанию	<i>17</i>	34	51
Информатика и ИКТ	<i>34</i>	34	68
Русский язык	<i>68</i>	68	136
Математика	<i>68</i>	68	136
<b>Итого:</b>	<i>238</i>	272	510
<b>Итого:</b>	<i>1224</i>	1258	2482